

27 DE OCTUBRE DÍA NACIONAL DEL TDAH

Las familias con un/a niño/a con TDAH vivimos una infancia y adolescencia complicada con momentos que marcan una vida, una vida que crece y que, para cuando nos damos cuenta ya tiene que tomar sus propias decisiones. Momentos claves son:

- **EL DIAGNÓSTICO**, en muchos casos un respiro inicial “sabemos que pasa”, pronto nos daremos cuenta que la carrera no ha hecho más que empezar.
- **EL CONOCIMIENTO**, entender que el TDAH se trata de una disfunción neurológica que afecta a todos los ámbitos de su vida y que se visibiliza en ciertos déficits de las funciones ejecutivas:
 - **ACTIVACIÓN**: Organización y priorización de actividades.
 - **ATENCIÓN**: Concentración y mantenimiento.
 - **ESFUERZO**: Regulación, mantenimiento y velocidad.
 - **EMOCIÓN**: Resistencia a la frustración y regulación de las emociones.
 - **MEMORIA**: Gestión de la memoria de trabajo y acceso a recuerdos.
 - **ACCIÓN**: Supervisión y autorregulación.
- **LA CONCIENCIA**, quizás uno de los más duros... Alguien dijo que esto era un tema de niños/as y NO: es un trastorno CRÓNICO, que va a acompañar a nuestro/a hijo/a lo largo de su vida, eso sí; en nuestras manos y en las de su entorno está que sea con un mejor pronóstico y desarrollo de estrategias paralelas que le lleven a una vida adulta plena.
- **LA LUCHA**, cuando parece que nos recolocamos, aparece la CONSTANTE en nuestras vidas, una pelea continua, contra casi todo:
 - El sistema educativo: falta de comprensión, incluso negación del trastorno, minimización de la importancia de la sintomatología, falta y negación de ayudas...
 - El sistema sanitario: a día de hoy NEGACIÓN del diagnóstico, negación de la necesidad de tratamiento en la edad adulta, rechazo y menosprecio hacia las personas con TDAH y su entorno...
 - La sociedad: el señalamiento de nuestro/a hijo/a, el aislamiento de sus iguales por sus dificultades...
- Y el MOMENTAZO: **DEJARLES VOLAR**; esos niños/as van creciendo y tienen sus propios sueños, ilusión, deseos, ¡SON FUERTES! Llegan sus MOMENTOS:
 - SU DECISIÓN DE ESTUDIOS: ¿está preparado/a? **SI**, y si no lo están... no pasa nada, se le da más tiempo, TIENE DERECHO A EQUIVOCARSE.
 - SU PRIMER TRABAJO: ¿está preparado/a? SI y si no está, pues le tocará caerse, respirar hondo y levantarse.

A nosotros/as nos toca ESTAR, ACOMPAÑAR, AMAR.

La SOCIEDAD y la ADMINISTRACIÓN tienen un papel importante:

PROTECCIÓN, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y GARANTIZAR UN DESARROLLO PERSONAL ADAPTADO A SUS CARACTERÍSTICAS.

Para ello:

ES IMPRESCINDIBLE 3 ACTUACIONES:

- 1. Seguimiento e intervención sanitaria en la edad adulta** con conciencia de los riesgos y dificultades que puede tener una persona con TDAH sin intervención multidisciplinar.
- 2. Formación y ajustes metodológicos** tanto en los centros de formación profesional como universitarios.
- 3. Normalización social e interiorización** de que el TDAH es para TODA LA VIDA.

Está en juego “SU ELECCIÓN PROFESIONAL, SU DECISIÓN” No pongan trabas a SU VIDA.

Día TDAH en España

27 OCTUBRE

TDAH

#TDAHVAMOSALLA

¡Vamos allá!

Mi futuro profesional, mi elección

